# Edad Moderna

# LA REVOLUCIÓN FRANCESA

Fecha: 12/08/20

Colegio: Mirasoles.

Materia: Historia.

Alumnas: Delfina Molteni, Dolores Iturriaga, Inés Cabal y Natividad Vico-Gimena.

Profesoras: Sylvia Semerena y Maria Eugenia Martinolich.

# ÍNDICE:

Introducción……3

Desarrollo……...4

- Comienzo y fin de la revolución francesa…….4
- Piramide social……..4
- Clase social……....5
- Causas de la revolución francesa……..5
- Realeza……..6
- Filósofo: Jean-Jacques Rousseau……7
- Filósofo: François-Marie Arouet……7
- Filósofo: Charles Louis de Secondat……8
- Lema……...9

Conclusión……..10

Bibliografía……..11

# Introducción:

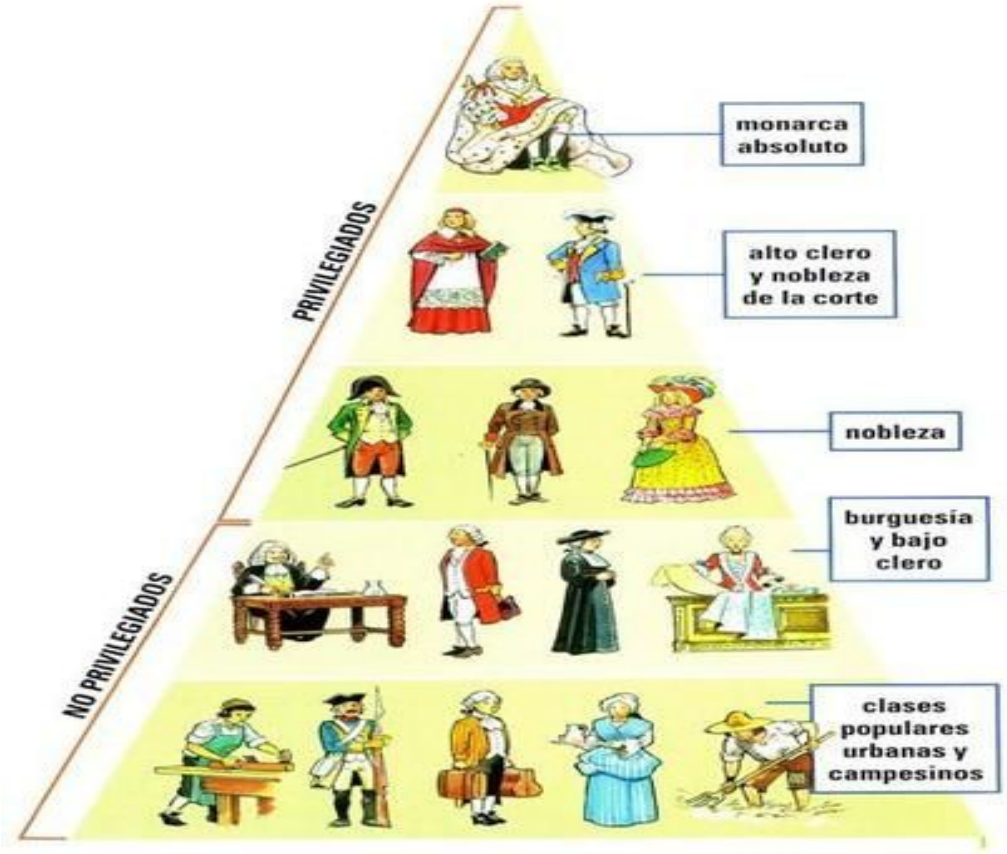
Elegimos este tema porque nos daba curiosidad saber cómo se habían desarrollado los hechos en la revolución francesa, también al ser una época tan violenta nos interesó saber cómo habían hecho para resolver los conflictos. Además nos llamó la atención el hecho de que hayan recurrido al decapitamiento por guillotina para intentar resolver el conflicto, y nos pareció innecesaria la gran cantidad de muertes. Dentro del camino que vamos a recorrer la hipótesis que desarrollamos es esta:
“El pueblo francés no tenía los mismos derechos que la clase privilegiada, y por esa misma razón  provocó una gran y violenta revolución."

# Desarrollo:

La Revolución Francesa de 1789 representó el fin del Antiguo Régimen, y el inicio de la edad moderna que en cierto modo sigue siendo la actual. Fue un conflicto social y político, con diversos periodos de violencia, que convulsionó Francia y, por extensión de sus implicaciones, a otras numerosas naciones de Europa que enfrentaban a partidarios y opositores del sistema denominado del Antiguo Régimen.

En la práctica, el desarrollo de la Revolución estuvo lejos de los sueños idealistas de los pensadores ilustrados. La guerra exterior, la lucha de partidos y la persecución implacable del adversario en el interior crearon una situación insostenible, que sólo se remedió con el establecimiento de un nuevo tipo de monarquía.

## Clase social:



Monarca: Los monarcas absolutos concentraban en sus manos el poder legislativo, ejecutivo y judicial, mandaban sobre el ejército y todas las instituciones del Estado. El Estado en su conjunto, incluyendo sus habitantes-súbditos, eran considerados propiedad personal del rey.

Alto clero y nobleza de la corte: El clero era el único orden social bien estructurado y organizado. El clero se dividía en: alto clero, eran los cardenales, obispos, arzobispos, que prácticamente se confundía con la nobleza, pues los obispos y arzobispos eran designados por el Rey entre gente allegada a su nobleza.

Nobleza: La nobleza en el Antiguo Régimen era una de los tres estamentos junto con el clero y el pueblo llano; cada uno poseía un blasón y una divisa establecidos según las normas de la heráldica, y podía formar parte de la Corte del rey (nobleza cortesana)

Burguesía y Bajo clero: En un principio, la burguesía sólo quería acceder al poder político y estaba dispuesta a pactar un acuerdo con nobleza y clero. La Revolución Francesa puede considerarse la unión de una revolución burguesa y una revolución popular.

Clases populares urbanas y campesinos: Eran los más trabajadores y no conseguían nada al respecto, tampoco tenían derechos.

Las causas de la revolución francesa son:

- Monarquía absoluta.
- Liderazgo corrupto.
- Distribución injusta de la tierra.
- Código de impuestos injusto.
- Estructura de clase social rígida.
- Difusión de las ideas de la ilustración.
- Cosechas pobres.
- Inflación.
- Asalto a la Bastilla.
- Iluminismo.

## La realeza y sus conflictos:

Luis XVI nació en Versalles, Francia, en 1754. Luis se enfrentó a una situación totalmente nueva que nunca llegó a comprender, debatiéndose entre su personalidad afable y acomodaticia y el parecer de sus consejeros más autoritarios, entre ellos su esposa María Antonieta.

Luis aceptó de mala gana la convocatoria en 1788 de una asamblea estamental para discutir la crisis financiera de la monarquía, pero no creyó que la iniciativa fuera a tener consecuencias. Así, cuando se produjo el asalto popular contra la Bastilla, verdadero detonante de la Revolución, no consideró que el episodio tuviera suficiente importancia como para anotarlo en su diario personal. Los hechos enseguida le hicieron ver su error.

Unas semanas después, el palacio de Versalles era invadido por la masa revolucionaria, y Luis y María Antonieta eran llevados a París, donde se vieron obligados a actuar como reyes constitucionales. Tras el fracaso de su intento de huida en 1791, la hostilidad contra la monarquía se acentuó, hasta la insurrección de 1792 y la puesta en marcha del Terror revolucionario, una de cuyas primeras víctimas fue el mismo Luis XVI, guillotinado en 1793. Con esta ejecución y la proclamación de la República, los revolucionarios creían haber puesto fin a lo que veían como una larga época de opresión del pueblo por los reyes y la aristocracia, inaugurando una era de liberté, égalité, fraternité (libertad, igualdad y fraternidad), como rezaba la principal máxima inspiradora de la revolución.

# Filósofos

## Jean-Jacques Rousseau:

Jean-Jacques Rousseau nació en Suiza en 1712 y murió en Francia en el año 1778 a la edad de 66 años. Fue un gran filósofo suizo situado entre los grandes pensadores de la Ilustración en Francia. Su pensamiento fue precursor del Romanticismo y de la Revolución francesa, y fue uno de los creadores de la pedagogía.

En 1762 Jean-Jacques Rousseau publicó su libro "El contrato social" que sería uno de los libros más importantes de esta época.

Al publicar este libro el arzobispo de París mandó a quemar todas sus copias, ya que al parecer tenía secretos que podían formar una gran controversia.

Era tan importante lo que decía , que incluso mandaron a lapidar a Rousseau, pero por suerte logró escapar a tiempo.

En ese libro Jean-Jacques Rousseau planteaba ideas como la igualdad económica, el decía ‘ **Puesto que ningún hombre por naturaleza autoridad sobre sus semejantes y puesto que la fuerza no constituye derecho alguno, quedan solo las convenciones como base de toda autoridad legítima entre los hombres’.**

También habla sobre la libertad diciendo ‘**Renunciar a tu libertad , es renunciar a tu condición de hombre, a los derechos de la humanidad y a sus deberes. Despojarse de la libertad es despojarse de la moralidad’.**

Gracias a lo que Rousseau planteó en este libro la monarquía se sintió amenazada ya que estas ideas en un futuro serán la base de una revolución.

## François-Marie Arouet:

Su nombre real fue François-Marie Arouet, pero fue conocido como Voltaire. Nació en París en 1694 y murió en el mismo lugar en 1778 a la edad de 83 años. Fue un escritor, historiador, filósofo, abogado francés y fue uno de los grandes representantes de la Ilustración. Perteneció a la francmasonería, un período que enfatizó el poder de la razón humana y de la ciencia en detrimento de la religión. Era de pensamiento liberal y defendía sobre todas las cosas el derecho de los hombres a defender sus ideas.

Fue tildado de ateo pero realmente no lo era, solo promulgaba que la creencia en Dios debía estar basada en la razón y no en hechos divinos. Por esta misma razón estaba en contra del absolutismo y de la intervención de Dios en los asuntos humanos.

## Charles-Louis de Secondat:

Charles Louis de Secondat, señor de la Brède y barón de Montesquieu (más conocido como Montesquieu), nació el 18 de enero de 1689 en París y falleció el 10 de febrero de 1755. Fue un filósofo y jurista francés cuya obra se desarrolla en el contexto del movimiento intelectual y cultural conocido como la Ilustración.

Fue uno de los filósofos y ensayistas ilustrados más relevantes, en especial por la articulación de la teoría de la separación de poderes, que ha sido introducida en algunas constituciones de varios Estados, con mayor influencia en la Constitución de los Estados Unidos.

Su pensamiento debe ser enmarcado dentro del espíritu crítico de la Ilustración francesa, patente en rasgos como la tolerancia religiosa, la aspiración de libertad y su concepto de la felicidad en el sentido cívico, si bien se desmarcará de otros autores de la época por su búsqueda de un conocimiento más concreto y empírico en oposición a la abstracción y método deductivo dominantes. Podemos decir que como difusor de la Constitución inglesa y teórico de la separación de poderes se encuentra muy cercano al pensamiento de Locke, en tanto que como autor de las

Cartas persas podría situarse próximo a Saint-Simon. Sin embargo, el pensamiento del señor de La Brède es complejo y tiene esa personalidad propia que le convierte en uno de los pensadores más influyentes en el seno de la historia de las doctrinas políticas.

## Lema de la revolución francesa:

El lema de la revolución francesa sería liberté, égalité, fraternité (Libertad, Igualdad y Fraternidad). Es el símbolo de la lucha contra la tiranía y su lema se ha hecho popular. Fraternidad es un término derivado del latín frater, que significa hermano. Como concepto filosófico, la fraternidad está vinculada a los ideales promovidos por la Revolución Francesa en 1789, basada en la búsqueda de la libertad, igualdad y fraternidad. El lema apareció en un discurso de Robespierre sobre la organización de las milicias nacionales en 1790. El “incorruptible” proponía inscribir la expresión “El Pueblo Francés” y “Libertad, Igualdad, Fraternidad” en los uniformes y banderas. Los tres conceptos que dan forma, contenido y fundamentan la Revolución francesa de 1789 son la libertad, la fraternidad y la igualdad, banderas levantadas en la lucha contra el absolutismo de la monarquía

# Conclusión:

La revolución francesa fue uno de los periodos más violentos e importantes de la edad moderna, en el cual la burguesía exigía derechos igualitarios a la nobleza. Ellos a diferencia de la clase alta tenían que pagar impuestos y hacerles las cosechas a la realeza. Por esto último no recibían nada a cambio, solo protección. Para solucionar este conflicto decidieron decapitar a los miembros de la realeza utilizando una guillotina.

En nuestra opinión, deberían haber llevado a cabo esta revolución usando otro método. Por ejemplo, la burguesía pudo haber hecho un paro laboral,  el cual consiste en dejar de cultivar la comida de la realeza, para ver si les daban los derechos que ellos pedían.

El rey se rehusaba a concederle los derechos que reclamaba la burguesía porque creemos que él pensaba que ellos al tener más poder lo sustituirían por otro rey.

# BIBLIOGRAFÍA:


- https://www.monografias.com/trabajos82/la-revolucion-francesa/la-revolucion-francesa.shtml
- https://www.lavanguardia.com/historiayvida/historia-contemporanea/20190806/4https://www.youtube.com/watch?v=2U9WE3me1hM7312217159/que-consecuencias-tuvo-la-revolucion-francesa.html
- https://www.youtube.com/watch?v=2U9WE3me1hM
- https://historia.nationalgeographic.com.es/a/revolucion-francesa-fin-antiguo-regimen
- _6774
- https://mihistoriauniversal.com/edad-contemporanea/revolucion-francesa/
- https://www.lifeder.com/filosofos-modernos/
- https://losojosdehipatia.com.es/cultura/historia/la-revolucion-francesa-y-los-filosofos-alemanes-del-siglo-xix/
- https://es.wikipedia.org/wiki/Montesquieu
- https://www.youtube.com/watch?v=iOFPA6cni-0


Firma: Delfina Molteni, Ines Cabal, Natividad Vico-Gimena y Dolores Iturriaga.